Sport Praxis

Jahresinhaltsverzeichnis 2010

www.sportpraxis.com

Autoren

B

BASCHTA, Martin ➔ LANGE, Harald
BECKER, Werner & GASTON, Malané:
- Allgemeine sportmotorische Leistungsfähigkeit Luxemburger Schüler – Legenden und Fakten im Zeitvergleich – 1+2, S. 6ff.

BINDER, Albrecht:
- Wahrnehmungs-, Erlebnis- und Kooperationsspiele. 3+4, S. 61f.

BLANKENBERG, Doris:
- Hockergymnastik. 1+2, S. 37f. (ÜL)

BOGDANOWICZ, Agnieszka & REDEMANN, Matthias:
- Das Balance-Board. Ein multifunktionales Sportgerät. 11+12, S. 39ff.

BRÄUNINGER, Sigrun:
- Gesundheitsorientiertes Krafttraining – maxxF. 5+6, S. 31f. (ÜL)

BRINKMANN, Martin:
- Energiespar-Training. 3+4, S. 41f. (ÜL)

C

CARSTENSEN, Gyde ➔ HOBELMANN, Eve

D

DANISCH, Marco & LÜDERS, Jens:
- Das Spiel der Spiele. 1+2, S. 58ff.

DOLLINGER, Silvia ➔ WASCHLER, Gerhard
DÖRKEN, Yvonne ➔ WITTING, Antje
DUTTLER, Gabriel:
- Koordinative Übungen für Senioren. SH, S. 52ff.

E

EISENACHER ➔ HERZ/EISENACHER/SCHWARWEL
ENGEL, Florian:
- Triathlon im Schulsport – Praxisbeispiele und Übungsreihen. 5+6, S. 44ff.

ENGELS, Uta:
- Gesund + fit mit DOSB und SportPraxis:
- Wandern im Schnee: Nordic Skiing und Nordic Snowshoeing. 1+2, S. 61ff.
- Sport und Krebs. 3+4, S. 63ff.
- Nachhaltig Gewicht reduzieren. 5+6, S. 58ff.
- Fun und Fitness: Mannschafts- und Rückschlagspiele mal anders! 9+10, S. 68ff.
- Budomotion – Karate als Gesundheitssport. 11+12, S. 61ff.

EYKE, Nicole:
- Jumpstyle – Ein Tanzstil für Jungen und Mädchen. 5+6, S. 39ff.

F

FALKENBERG Dörthe POLLÄHNE, Helga
FALKENBERG, Katrina:
- Tanzprojekte n der Schule. 7+8, S. 43ff.
- Bewegung + Theater = Bewegungstheater. 11+12, S. 50ff.

FERIÉ, Corinne & LANGER, Hans Herbert:
- „Toben, rennen, laufen ist toll!“ –
- lustige Ausdauerspiele. 1+2, S. 17ff.

FERIÈ, Corinne ➔ LANGER, Hans Herbert
FRANK, Gerhard:
- Turnen im Grundschulalter – Basisarbeiten am Stützbarren. 5+6, S. 33f. (ÜL)

FRENTZ, Florian MOSSMANN, Klaus
FROMMANN, Bettina:
- Klettern und Hangeln ohne Kletterwand. 9+10, S. 28ff.

G

GEHRING, Bernd:
- Koordinationstraining im Basketball. SH, S. 35ff.

GIESSING, Jürgen:
- Muskeltraining statt Krafttraining – Begriffs(er)klärungen und sportpädagogische Konsequenzen. 7+8, S. 6ff.
- Spannung! - Teil I: Spielerisch Körperspannung aufbauen. 7+8, S. 37f. (ÜL)
- Spannung! – Teil II: Spielerisch Spannung halten. 7+8, S. 39f. (ÜL)
- Mannschaften und Gruppen im Sportunterricht einteilen: Ein sportpädagogischer Dauerbrenner. 9+10, S. 19ff.
- HIT-Fitness-Training für Fußballer. Wie Fußballer durch gezieltes Muskeltraining Kraft und Ausdauer verbessern können. 11+12, S. 15ff.

GLAS, Brigitte:
- Bewegungsgeschichte: Es brennt – die Feuerwehr kommt. 3+4, S. 54f.

GRONKOWSKI, Dirk:
- Hürdenlaufen mit allen Schüler(inne)n – differenziert lernen und gemeinsam bewerten
  Eine Unterrichtseinheit ab Klassenstufe 9. 11+12, S. 26ff.

GRÜGER, Constanze:
- „Muskelkater“ – Parcours. 1+2, S. 26ff.
- „Agententraining“-Parcours. 5+6, S. 27ff.

H

HAFNER, Sabine:
- Auf die Plätze, fertig – los: „Entspann Dich!“ Entspannung nach Anspannung im Sportunterricht. 5+6, S. 18ff.

HARTZ, Daniel:
- Klettern Mit Gruppen. 9+10, S. 11ff.

HERZ/EISENACHER/SCHWARWEL:
- Methodik des Fallens – nicht nur für Judoka interessant. 1+2, S. 31f. (ÜL)

HOBELMANN, Eve & CARSTENSEN, Gyde:
- Spiele im Wasser für Kinder mit Behinderung – einmal SpongeBob Schwammkopf sein. 7+8, S. 58ff.

HOFMANN, Annette:
- „Damen verboten“. Die bemühungen der Skispringerinnen um Aufnahme ins olympische Programm. 3+4, S. 66ff.

HOHMANN, Christian:
- Funktionale Koordinationsspiele für das leichtathletische Laufen und Sprinten. SH, S. 24ff.

J

JACKSON, Sharon ➔ WINKLER, Frauke
JÄGER, Jörg M. ➔ ULLRICH, Joachim

K

KAROSS, Sabine:
- Tanzen ist koordinieren – und mehr! SH, S. 48ff.

KEYSSNER, Jens ➔ LANGE, Harald
KLINGEBIEL, Wolfgang:
- Gutes für den Nacken: Informationen und Übungen für Schulter und Nacken, Teil 1. 9+10, S. 37f. (ÜL)
- Gutes für den Nacken: Informationen und Übungen für Schulter und Nacken, Teil 2. 9+10, S. 39f. (ÜL)

KÖHLER-HOLLE, Stefan:
- Bewegungsspiele mit dem Hula Hoop Reifen. 7+8, S. 31ff.
- Ein ungewöhnliches Spiel- und Sportgerät – der Zollstock. 11+12, S. 54ff.

KÖNIG, Stefan:
- Ein Spielvermittlungskonzept für Neigungsfach bzw. Leistungskurs. 11+12, S. 6ff.

KRÖGER, Anja:
- Pilates mit Jugendlichen. 1+2, S. 39ff.

ÜL = Übungsleiter

KUNERT, Christian:
- Koordinatives Gleichgewichtstraining mit dem Sitzkissen. 3+4, S. 37f. (ÜL)
- Wahrnehmung und Entspannung. 9+10, S. 35f (ÜL)

L

LANGE, Anja:
- Fit wie ein Turnschuh. 1+2, 24f.
- Spiele auf Inlinern. 5+6, S. 54ff.
- Feldhockey spielen – erste Begegnungen mit Schläger und Ball. 7+8, S. 11ff.
- Fangspiele. 7+8, S. 62ff.
- Gesellschaftsspiele – sportlich umgesetzt. 9+10, S. 61ff.

LANGE, Harald & BASCHTA, Martin:
- Spielerische Koordinationsschulung. 7+8, S. 22ff.
- Koordinationslernen – Pädagogische Begründung eines unterrichtspraktischen Modells. SH, S. 4ff.

LANGE, Harald & KEYSSNER, Jens:
- Schwimmen als koordinative Aufgabe. SH, S. 44ff.

LANGE, Peter:
- Bessere Wahrnehmung und Orientierung = mehr Spaß am Spiel. 7+8, S. 17ff.

LANGER, Hans Herbert ➔ FERIÉ, Corinne

LANGER, Hans Herbert & FERIÈ, Corinne:
- Swinging Emotions: Training von Ausdauer, Kraft ins Koordination auf Trampolin und Reboundern. 9+10, S. 41f. (ÜL)
- Swinging Emotions: Training von Ausdauer, Kraft ins Koordination auf Trampolin und Reboundern. 11+12, S. 31f. (ÜL)

LEFFLER, Thomas:
- Faires Kämpfen im Spiegel der koordinativen Funktionen. SH, S. 38ff.

LEFFLER, Thomas àOBINGER, Matthias

LEONHARD, Bastian & VOGEL, Roland:
- Skateboard-Basics: Erlernen des Ollies und Kickflips. 5+6, S. 24ff.

LIPFERT, Katharina:
- Koordinationstests für Kinder und Jugendliche. SH, 63ff.

LÜDERS, Jens ➔ DANISCH, Marco

M

MALANÉ, Gaston ➔ BECKER, Werner

MAYR, Claus & SCHNABEL, Gerrit:
- Tischtennis in der bewegungsfreudigen Schule (I). 1+2, S. 47ff.
- Tischtennis in der bewegungsfreudigen Schule (II). 3+4, S. 43ff.

MERKEL, Simone & ZIEMAINZ, Heiko:
- Der Umgang mit Aggression – Anregungen für den Sportunterricht. 5+6, S. 6ff.

MOSSMANN, Klaus & FRENTZ, Florian:
- Ballorientierte Koordination. 3+4, S. 28ff.

MÜLLER, Cornelia & MÜLLER, Hermann:
- Koordinationsschulung – Bewegungsvariationen einfacher Grundbewegungen. SH, S. 10ff.

MÜLLER, Hermann ➔ MÜLLER, Cornelia

O

OBINGER, Matthias & LEFFLER, Thomas:
- Funktionales Laufen, Springen und Werfen in der Halle. SH, S. 18ff.
- Koordinative Spiele mit Hand und Ball für Kinder und Jugendliche. SH, S. 30ff.

P

PANHANS, Ulrike & WIRTH, Simone:
- "Stock – Kampf – Tanz": Mut tut gut! 5+6, S. 13ff.

POLLÄHNE, Helga & FALKENBERG Dörthe:
- Zufall – Beifall – Einfall: Zufall in Bewegungs- und Tanzaufgaben. 7+8, S. 46ff.

R

REDEMANN, Matthias ➔ BOGDANOWICZ, Agnieszka

REIK, Barbara:
- Tai Chi für Senioren – für mehr Beweglichkeit und Lebensqualität. 7+8, S. 35f. (ÜL)

REINSCHMIDT, Christian & WAGNER, Ulrike:
- Spielideen für die aerobe Ausdauer. 3+4, S. 39f. (ÜL)
- Fitness-Spaß zum Aufwärmen: Spielideen für Schule und Verein. 7+8, S. 55ff.

REINSCHMIDT, Christian:
- Partner-Schwimm-Dreikampf einmal anders. 5+6, S. 52f.

REUTER, Christiane:
- Koordinationsförderung für Kinder mit (Sinnes-)Beeinträchtigung. SH, S. 57ff.

S

SALINGER, Rolf:
- Generationsübergreifende Spielformen im Bewegungsraum Wasser. 5+6, S. 37f. (ÜL)

SCHLOTTER, Raphael:
- Mein perfekter Sportunterricht – von Leser für Leser –
- Crossboule – Boule in der 3. Dimension. 1+2, S. 54ff.

SCHMITT, Kristin:
- „Ich – Ball – Korb!" Zusammenspiel im Basketball muss gelernt sein. 3+4, S. 23ff.

SCHNABEL, Gerrit ➔ MAYR, Claus

SCHNELLE, Dagmar:
- Korbball – spielen. 11+12, S. 33f: (ÜL)

SCHUBERT, Franziska:
- Weitsprung – einfach und doch komplex. 7+8, S. 26ff.

SCHULZE, Jessica:
- Der Step als Kräftigungsgerät. 1+2, S. 44ff.

SCHWARWEL ➔ HERZ/EISNACHER/SCHWARWEL

SEKLER, Steffen:
- Sportunterricht mit neuen Medien: Altes Konzept in neuem Gewand. 9+10, S. 6ff.

SMALLA, Juliane:
- Das große Turn-Tor: Ein Brückenschlag zwischen Einradfahren und Akrobatik. 7+8, S. 41f. (ÜL)
- Zusammen turnen als Weihnachtsgeschenk. 11+12, S. 37f. (ÜL)

STREBE, Sandro:
- Korfball: Eine attraktive Spielform für den Sportunterricht. 9+10, S. 52ff.
- Kindgerechtes Ausdauertraining. 11+12, S. 21ff.

T

THIENES, Gerd & Zwiener, Marc:
- Muskelfunktionstests bei Grundschulkindern – Methodische Aspekte und exemplarische Befunde. 11+12, S. 43ff.

U

UHRMEISTER, Jörn:
- Gymnastik für den Arbeitsplatz. 11+12, S. 35f. (ÜL)

ULLRICH, Joachim & JÄGER, Jörg M.:
- Flag Football spielend lernen – ein Unterrichtskonzept für die Praxis. 3+4, S. 12ff.

V

VOGEL, Roland àLEONHARD, Bastian

W

WAGNER, Ulrike ➔ REINSCHMIDT, Christian

WAGNER, Hans-Jürgen:
- Werfen wie die Leute aus dem Norden – Teil I: Kubb. 3+4, S. 49ff.
- Werfen wie die Leute aus dem Norden – Teil II: Gorodki. 9+10, S. 23ff.

WASCHLER, Gerhard & DOLLINGER, Silvia:
- Bewegter Ganztag – Chancen für mehr Bewegung, Spiel und Sport an Ganztagsschulen. 3+4, S. 6ff.

WINKLER, Frauen & Jackson, Sharon:
- „Kids in action" – das GroupFitness Programm für Kinder und Jugendliche! 1+2, S. 12ff.

WIRTH, Simone ➔ PANHANS, Ulrike

WITTING, Antje & DÖRKEN, Yvonne:
- "Bewegte Konzentrationsförderung" für Kinder. 5+6, S. 35f. (ÜL)

WOLSCHENDORF, Fabian:
- Besser als der Ruf: Parkour im Schulsport. 9+10, S. 43ff.

WULFF, Hagen:
- Trendsport. 11+12, S. 58ff.

Z

ZAWIEJA, Martin:
- Der Einsatz der Langhantel im Kindertraining (I) – Einführung und theoretischer Ansatz. 11+12, S. 33f. (ÜL)
- Der Einsatz der Langhantel im Kindertraining (II) – Praxis und Ausführung der Trainingsübung Reißen. 11+12, S. 35f. (ÜL)
- Der Einsatz der Langhantel im Kindertraining (III) – Trainingsmethodischer Aufbau. 3+4, S. 35f. (ÜL)

ZIEMAINZ, Heiko ➔ MERKEL, Simone

ZIERT, Julien:
- Kompetent im Umgang mit jungen Typ-1-Diabetikern: Hinweise für Sportlehrkräfte und Übungsleiter. 3+4, S. 56ff.
- Kin-Ball: Ein neues Teamspiel in drei Mannschaften. 7+8, S. 52ff.

Zwiener, Marc ➔ THIENES, Gerd

ÜL = Übungsleiter

Überblick nach Rubriken

Allgemeines

Bewegungslehre

THIENES, Gerd & Zwiener, Marc:
- Muskelfunktionstests bei Grundschulkindern – Methodische Aspekte und exemplarische Befunde. 11+12, S. 43ff.

Bewegungsgeschichten

GLAS, Brigitte:
- Es brennt – die Feuerwehr kommt. 3+4, S. 54f.

GRÜGER, Constanze:
- „Agententraining"-Parcours. 5+6, S. 27ff.

Fachbücher

LANGE, Anja:
- Wasser. 7+8, S. 70ff
- Fußball. 9+10, S. 73f.
- Gruppenspiele. 11+12, 64f.

Spielgeräte selber bauen

BOGDANOWICZ, Agnieszka & REDEMANN, Matthias:
- Das Balance-Board. Ein multifunktionales Sportgerät. 11+12, S. 39ff.

KÖHLER-HOLLE, Stefan:
- Ein ungewöhnliches Spiel- und Sportgerät – der Zollstock. 11+12, S. 54ff.

WAGNER, Hans-Jürgen:
- Werfen wie die Leute aus dem Norden – Teil I: Kubb. 3+4, S. 49ff.
- Werfen wie die Leute aus dem Norden – Teil II: Gorodki. 9+10, S. 23ff.

Gesundheit und Fitness

Ausdauertraining

ENGEL, Florian:
- Triathlon im Schulsport – Praxisbeispiele und Übungsreihen. 5+6, S. 44ff.

FERIÉ, Corinne & LANGER, Hans Herbert:
- „Toben, rennen, laufen ist toll!" –
- lustige Ausdauerspiele. 1+2, S. 17ff.

GIESSING, Jürgen:
- HIT-Fitness-Training für Fußballer
- Wie Fußballer durch gezieltes Muskeltraining Kraft und Ausdauer verbessern können. 11+12, S. 15ff.

LANGE, Anja:
- Fit wie ein Turnschuh. 1+2, S. 24f.

REINSCHMIDT, Christian & WAGNER, Ulrike:
- Spielideen für die aerobe Ausdauer. 3+4, S. 39f. (ÜL)

STREBE, Sandro:
- Kindgerechtes Ausdauertraining. 11+12, S. 21ff.

Diabetes und Sport

ZIERT, Julien:
- Kompetent im Umgang mit jungen Typ-1-Diabetikern: Hinweise für Sportlehrkräfte und Übungsleiter. 3+4, S. 56ff.

Entspannung / Spannung

GIESSING, Jürgen:
- Spannung! - Teil I: Spielerisch Körperspannung aufbauen. 7+8, S. 37f. (ÜL)
- Spannung! - Teil II: Spielerisch Spannung halten. 7+8, S. 39f. (ÜL)

KLINGEBIEL, Wolfgang:
- Gutes für den Nacken: Informationen und Übungen für Schulter und Nacken, Teil 1. 9+10, S. 37f. (ÜL)
- Gutes für den Nacken: Informationen und Übungen für Schulter und Nacken, Teil 2. 9+10, S. 39f. (ÜL)

KUNERT, Christian:
- Wahrnehmung und Entspannung. 9+10, S. 35f (ÜL)

REIK, Barbara:
- Tai Chi für Senioren – für mehr Beweglichkeit und Lebensqualität. 7+8, S. 35f. (ÜL)

UHRMEISTER, Jörn:
- Gymnastik für den Arbeitsplatz. 11+12, S. 35f. (ÜL)

Gesund + fit mit DOSB und SportPraxis

ENGELS, Uta:
- Wandern im Schnee: Nordic Skiing und Nordic Snowshoeing. 1+2, S. 61ff.
- Sport und Krebs. 3+4, S. 63ff.
- Nachhaltig Gewicht reduzieren. 5+6, S. 58ff.
- Sport am Strand. 7+8, S. 66ff.
- Fun und Fitness: Mannschafts- und Rückschlagspiele mal anders! 9+10, S. 68ff.
- Budomotion – Karate als Gesundheitssport. 11+12, S. 61ff.

Koordination

DUTTLER, Gabriel:
- Koordinative Übungen für Senioren. SH, S. 52ff.

GEHRING, Bernd:
- Koordinationstraining im Basketball. SH, S. 35ff.

HOHMANN, Christian:
- Funktionale Koordinationsspiele für das leichtathletische Laufen und Sprinten. SH, S. 24ff.

KUNERT, Christian:
- Koordinatives Gleichgewichtstraining mit dem Sitzkissen. 3+4, S. 37f. (ÜL)

LANGE, Harald & BASCHTA, Martin:
- Spielerische Koordinationsschulung. 7+8, S. 22ff.

LANGE, Harald & KEYSSNER, Jens:
- Schwimmen als koordinative Aufgabe. SH, S. 44ff.

LANGER, Hans Herbert & FERIÈ, Corinne:
- Swinging Emotions: Training von Ausdauer, Kraft ins Koordination auf Trampolin und Reboundern. 9+10, S. 41f. (ÜL)
- Swinging Emotions: Training von Ausdauer, Kraft ins Koordination auf Trampolin und Reboundern. 11+12, S. 31f. (ÜL)

LIPFERT, Katharina:
- Koordinationstests für Kinder und Jugendliche. SH, 63ff.

MOOSMANN, Klaus & FRENTZ, Florian:
- Ballorientierte Koordination. 3+4, S. 28ff.

MÜLLER, Cornelia & MÜLLER, Hermann:
- Koordinationsschulung – Bewegungsvariationen einfacher Grundbewegungen. SH, S. 10ff.

OBINGER, Matthias:
- Koordinative Spiele mit Hand und Ball für Kinder und Jugendliche. SH, S. 30ff.

REUTER, Christiane:
- Koordinationsförderung für Kinder mit (Sinnes-)Beeinträchtigung. SH, S. 57ff.

Kraft- und Beweglichkeitstraining

BLANKENBURG, Doris:
- Hockergymnastik. 1+2, S. 37f. (ÜL)

BRÄUNINGER, Sigrun:
- Gesundheitsorientiertes Krafttraining – maxxF. 5+6, S. 31f. (ÜL)

HERZ/EISENACHER/SCHWARWEL:
- Methodik des Fallens – nicht nur für Judoka interessant. 1+2, S. 31f. (ÜL)

KRÖGER, Anja:
- Pilates mit Jugendlichen. 1+2, S. 39ff.

LANGER, Hans Herbert & FERIÈ, Corinne:
- Swinging Emotions: Training von Ausdauer, Kraft ins Koordination auf Trampolin und Reboundern. 9+10, S. 41f. (ÜL)

SCHULZE, Jessica:
- Der Step als Kräftigungsgerät. 1+2, S. 44ff.

WINKLER, Frauke & JACKSON, Sharon:
- "Kids in action!" – das GroupFitness Programm für Kinder und Jugendliche. 1+2, S. 12ff.

ZAWIEJA, Martin:
- Der Einsatz der Langhantel im Kindertraining (I) –
- Einführung und theoretischer Ansatz. 1+2, S. 33f. (ÜL)
- Der Einsatz der Langhantel im Kindertraining (II) –
- Praxis und Ausführung der Trainingsübung. 1+2, S. 35f. (ÜL)
- Der Einsatz der Langhantel im Kindertraining (III) –
- Trainingsmethodischer Aufbau. 3+4, S. 35f. (ÜL)

Spiele

Sportspiele

LANGE, Peter:
- Bessere Wahrnehmung und Orientierung = mehr Spaß am Spiel. 7+8, S. 17ff.

Bewegungsspiele

KÖHLER-HOLLE, Stefan:
- Bewegungsspiele mit dem Hula Hoop Reifen. 7+8, S. 31ff.

Kleine Spiele

DANISCH, Marco & LÜDERS, Jens:
- Das Spiel der Spiele. 1+2, S. 58ff.

REINSCHMIDT, Christian & WAGNER, Ulrike:
- Fitness-Spaß zum Aufwärmen: Spielideen für Schule und Verein. 7+8, S. 55ff.

SCHLOTTER, Raphael:
- Mein perfekter Sportunterricht – von Leser für Leser –
- Crossboule 0150 Boule in der 3. Dimension. 1+2, S. 54ff.

Lauf- und Fangspiele

OBINGER, Matthias & LEFFLER, Thomas:
- Funktionales Laufen, Springen und Werfen in der Halle. SH, S. 18ff.

ÜL = Übungsleiter

Mannschaftsspiele

GEHRING, Bernd:
- Koordinationstraining im Basketball. SH, S. 35ff.

LANGE, Anja:
- Feldhockey spielen – erste Begegnungen mit Schläger und Ball. 7+8, S. 11ff.

SCHMITT, Kristin:
- „Ich – Ball – Korb!“ Zusammenspiel im Basketball muss gelernt sein. 3+4, S. 23ff.

SCHNELLE, Dagmar:
- Korbball – spielen. 11+12, S. 33f: (ÜL)

STREBE, Sandro:
- Korfball: Eine attraktive Spielform für den Sportunterricht. 9+10, S. 52ff.

ULLRICH, Joachim & JÄGER, Jörg M.:
- Flag Football spielend lernen – ein Unterrichtskonzept für die Praxis. 3+4, S. 12ff.

ZIERT, Julien:
- Kin-Ball: Ein neues Teamspiel in drei Mannschaften. 7+8, S. 52ff.

Rückschlagspiele

MAYR, Claus & SCHNABEL, Gerrit:
- Tischtennis in der bewegungsfreudigen Schule (I). 1+2, S. 47ff.
- Tischtennis in der bewegungsfreudigen Schule (II). 3+4, S. 43ff.

Spielehits

BINDER, Albrecht:
- Wahrnehmungs-, Erlebnis- und Kooperationsspiele. 3+4, S. 61f.

GRÜGER, Constanze:
- „Muskelkater“ – Parcours. 1+2, S. 26ff.

LANGE, Anja:
- Spiele auf Inlinern. 5+6, S. 54ff.

Fangspiele. 7+8, S. 62ff.
- Gesellschaftsspiele – sportlich umgesetzt. 9+10, S. 61ff.

Individualsport

Akrobatik

SMALLA, Juliane:
- Das große Turn-Tor: Ein Brückenschlag zwischen Einradfahren und Akrobatik. 7+8, S. 41f. (ÜL)

Kämpfen

LEFFLER, Thomas:
- Faires Kämpfen im Spiegel der koordinativen Funktionen. SH, S. 38ff.

PANHANS, Ulrike & WIRTH, Simone:
- “Stock – Kampf – Tanz”: Mut tut gut!: 5+6, S. 13ff.

Klettern

FROMMANN, Bettina:
- Klettern und Hangeln ohne Kletterwand. 9+10, S. 28ff.

HARTZ, Daniel:
- Klettern Mit Gruppen. 9+10, S. 11ff.

Leichtathletik

GRONKOWSKI, Dirk:
- Hürdenlaufen mit allen Schüler(inne)n – differenziert lernen und gemeinsam bewerten. Eine Unterrichtseinheit ab Klassenstufe 9. 11+12, S. 26ff.

Medien

SEKLER, Steffen:
- Sportunterricht mit neuen Medien: Altes Konzept in neuem Gewand. 9+10, S. 6ff.

Tanzen

EYKE, Nicole:
- Jumpstyle – ein Tanzstil für Jungen und Mädchen. 5+6, S. 39ff.

FALKENBERG, Katrina:
- Tanzprojekte in der Schule. 7+8, S. 43ff.
- Bewegung + Theater = Bewegungstheater. 11+12, S. 50ff.

KAROSS, Sabine:
- Tanzen ist koordinieren – und mehr! SH, S. 48ff.

POLLÄHNE, Helga & FALKENBERG Dörthe:
- Zufall – Beifall – Einfall: Zufall in Bewegungs- und Tanzaufgaben. 7+8, S. 46ff.

Trendsport

LEONHARD, Bastian & VOGEL, Roland:
- Skateboard-Basics: Erlernen des Ollies und Kickflips. 5+6, S. 24ff.

WOLSCHENDORF, Fabian:
- Besser als der Ruf: Parkour im Schulsport. 9+10, S. 43ff.

WULFF, Hagen:
- Trendsport. 11+12, S. 58ff.

Turnen

FRANK, Gerhard:
- Turnen im Grundschulalter – Basisarbeit am Stützbarren. 5+6, S. 33f. (ÜL)

SMALLA, Julia:
- Zusammen turnen als Weihnachtsgeschenk. 11+12, S. 37f. (ÜL)

Wassersport

HOBELMANN, Eve & CARSTENSEN, Gyde:
- Spiele im Wasser für Kinder mit Behinderung – einmal SpongeBob Schwammkopf sein. 7+8, S. 58ff.

LANGE, Harald & KEYSSNER, Jens:
- Schwimmen als koordinative Aufgabe. SH, S. 44ff.

REINSCHMIDT, Christian:
- Partner-Schwimm-Dreikampf einmal anders. 5+6, S. 52f.

SALINGER, Rolf:
- Generationsübergreifende Spielformen im Bewegungsraum Wasser. 5+6, S. 37f. (ÜL)

Weitsprung

SCHUBERT, Franziska:
- Weitsprung – einfach und doch komplex. 7+8, S. 26ff.

Wintersport

HOFMANN, Annette:
- „Damen verboten“: Die Bemühungen der Skispringerinnen um Aufnahme ins olympische Programm. 3+4, S. 66ff.

Sportpädagogik/-didaktik

BECKER, Werner & MALANÉ, Gaston:
- Allgemeine sportmotorische Leistungsfähigkeit Luxemburger Schüler – Legenden und Fakten im Zeitvergleich – 1+2, S. 6ff.

BRINKMANN, Martin:
- Energiespar-Training. 3+4, S. 41f. (ÜL)

GIESSING, Jürgen:
- Muskeltraining statt Krafttraining – Begriffs(er)klärungen und sportpädagogische Konsequenzen. 7+8, S. 6ff.
- Mannschaften und Gruppen im Sportunterricht einteilen: Ein sportpädagogischer Dauerbrenner. 9+10, S. 19ff.

HAFNER, Sabine:
- Auf die Plätze, fertig – los: „Entspann Dich!“ Entspannung nach Anspannung im Sportunterricht. 5+6, S. 18ff.

LANGE, Harald:
- Koordinationslernen – Pädagogische Begründung eines unterrichtspraktischen Modells. SH, S. 4ff.

MERKEL, Simone & ZIEMAINZ, Heiko:
- Der Umgang mit Aggression – Anregungen für den Sportunterricht. 5+6, S. 6ff.

WASCHLER, Gerhard & DOLLINGER, Silvia:
- Bewegter Ganztag – Chancen für mehr Bewegung, Spiel und Sport an Ganztagsschulen. 3+4, S. 6ff.

WITTING, Antje & DÖRKEN, Yvonne:
- „Bewegte Konzentrationsförderung“ für Kinder. 5+6, S. 35f. (ÜL)

Taktikvermittlung

KÖNIG, Stefan:
- Ein Spielvermittlungskonzept für Neigungsfach bzw. Leistungskurs. 11+12, S.6ff.

ÜL = Übungsleiter